

## Rezultate Anul I - sintetic

### Studii și analize sectoriale

În cadrul **activităților III și IV** s-au realizat mai multe studii și analize referitoare la sectorul de construcții:

- o analiză comparativă a legislației naționale și comunitare privind FPC în sectorul de construcții;
- o analiză a direcțiilor de dezvoltare ale sectorului de construcții;
- o analiză a principalelor evoluții din domeniul resurselor umane în sectorul construcțiilor;
- o analiză calitativă privind identificarea nevoilor de formare și a proceselor implicate în asigurarea calității forței de muncă din sector (7 focus grupuri).

### Centru de informare și documentare

**Activitatea V**, al cărei rezultat efectiv se va obține în anul III de proiect, presupune asamblarea unitară la nivel de sector a instrumentelor de asigurare a calității formării profesionale. În acest sens, în anul I de proiect :

- s-a demarat activitatea de constituire a unei baze de date cu firme de construcții și furnizori de FPC din sector

### Standarde ocupaționale

În cadrul **activității VI**, au fost elaborate standarde ocupaționale (SO) noi pentru două ocupații specifice sectorului de construcții :

- fierar betonist (calificarea de fierar betonist)
- izolator (4 calificări profesionale : izolator fonic, termic, hidrofug și lucrări speciale)

### Seminare de transfer de know-how

În cadrul **activității VII.1**, partenerii transnaționali ai proiectului au organizat un seminar de transfer de know-how care a avut ca teme principale:

- prezentarea metodei europene de identificare a nevoilor de formare EASW - *European Awareness Scenario Workshop*
- prezentarea conceptului și a instrumentelor specifice "*Managementul cunoașterii*"

### Vizite de studiu

În cadrul **activității VII.2**, a avut loc vizita de studiu privind transferul de bune practici, în domeniul FPC, existente la nivelul Italiei la care au participat membri ai Comitetului Sectorial, reprezentanți ai partenerilor sociali din sector și ai autorităților publice cu atribuții în domeniu.

### Cursuri de formare

În cadrul **activității VIII.1**, s-au organizat cursuri de formare de formatori și evaluatori de competențe profesionale. Până în prezent au absolvit cursurile :

- 20 de formatori de formatori
- 20 de evaluatori de competențe profesionale

### Conferințe și seminare de diseminare

**Activitatea II** vizează acțiunile de informare și publicitate ale proiectului și este continuă pe toată perioada de implementare. În primul an de proiect s-au întreprins mai multe activități de diseminare dintre care amintim:

- o conferință națională de lansare a proiectului la București (120 participanți)
- 2 seminare regionale de diseminare a rezultatelor proiectului la Jupiter și Cluj-Napoca
- actualizarea permanentă a site-ului proiectului [www.cmc.org.ro/cale](http://www.cmc.org.ro/cale)
- actualizarea permanentă a site-ului beneficiarului [www.cmc.org.ro](http://www.cmc.org.ro)

NB Toate rezultatele proiectului pot fi accesate, descărcate și utilizate, în mod gratuit !

## Partenerii proiectului



FUNDAȚIA CASA DE MESERII A CONSTRUCTORILOR



il Borgo della Conoscenza  
CAMPORLECCHIO EDUCATIONAL



CASA SOCIALĂ A CONSTRUCTORILOR



FORMEDIL

## Casetă tehnică

Acest produs a fost realizat de **Casa de Meserii a Constructorilor** în cadrul proiectului "Calitate în educație" - CALE- POSDRU/4/1.4/S/3 co-finanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și Guvernul României 2007-2013.

Data publicării : 20 ianuarie 2010

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

**FUNDAȚIA CASA DE MESERII A CONSTRUCTORILOR**

Str. Justinian, Nr. 11A, Sector 2, București, 020101

**Telefon:** +(40) 21 212 37 62/63/64

**Fax:** +(40) 21 212 37 61

**E-mail:** [office@cmc.org.ro](mailto:office@cmc.org.ro)

**Site:** [www.cmc.org.ro/cale](http://www.cmc.org.ro/cale)  
[www.cmc.org.ro](http://www.cmc.org.ro)

## Calitate în educație - CALE



### Proiectul Calitate în educație - CALE POSDRU/4/1.4/S/3

Proiect strategic, co-finanțat din Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane  
2007-2013

**INVESTEȘTE ÎN OAMENI !**

#### Axa prioritară 1

Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

#### Domeniul Major de Intervenție 1.4

Calitate în formarea profesională continuă

#### Obiectivul general al proiectului

Dezvoltarea resurselor umane din sectorul de construcții prin crearea și implementarea de mecanisme și instrumente pentru îmbunătățirea calității în Formarea Profesională Continuă

Dezvoltarea sectorului de construcții din România depinde de modul inovativ și flexibil prin care acesta va ști să răspundă provocărilor actuale. Casa de Meserii a Constructorilor va sprijini performanța și calitatea profesională prin programe de dezvoltare a resurselor umane din sector.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRUCASA DE MESERII  
A CONSTRUCTORILOR

Dezvoltarea unui sistem eficient și durabil de formare profesională în domeniul construcțiilor, racordat atât la politicile europene din domeniu, care să asigure calificări relevante și robuste, conform cerințelor companiilor din domeniu, și care să încurajeze învățarea pe parcursul întregii vieți.

Proiectul are o durată totală de 36 de luni, iar anul II de proiect este cel ce va aduce cele mai multe satisfacții, fiind momentul în care multe dintre activități au depășit stadiul de pregătire, ajungând să producă rezultate concrete precum cele de mai jos. Vă invităm să urmăriți evoluția acestuia atât pe siteul proiectului, cât și pe siteul Casei de Meserii a Constructorilor.

În anul I de proiect, în cadrul activității 3.1 s-a realizat o analiză comparativă a legislației românești și europene în domeniul FPC.



În această secțiune vă prezentăm doar câteva propuneri de modificare/completare a legislației naționale în vederea îmbunătățirii gradului de armonizare cu reglementările comunitare și a stimulării FPC în sectorul de construcții, rezultate din cadrul studiului:

1. Constituirea unui fond special de formare profesională continuă gestionat în sistem bipartit de către partenerii sociali, la nivel sectorial - (cum se întâmplă în Italia, în sectorul de construcții - a se vedea, e.g., Cassa Edile di Mutualità ed Assistenza di Milano, Lodi, Monza e Brianza)

2. Instituirea / prevederea mecanismelor și formelor concrete de implementare a sistemului de credite transferabile în formarea profesională continuă.

3. Reglementarea unitară, la nivel național și de sistem, a educației și formării profesionale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. Asigurarea corelării formării profesionale inițiale cu formarea profesională continuă;

4. Reglementarea unui cadru național unitar de asigurare a calității, aplicabil tuturor sub-sistemelor de educație și formare profesională, în conformitate cu ciclul calitativ recomandat de Cadru European de Referință pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională (EQARF).

5. Instituirea setului complet de referință de indicatori măsurabili de calitate privind intrările, contextul-procesul, ieșirile și efectele-rezultatele aferente educației și formării profesionale, în conformitatea cu recomandările Cadru European al Calificărilor (EQF).

6. Elaborarea și publicarea ghidurilor de implementare a mecanismelor de asigurare a calității în sistemul de formare profesională continuă.

7. Introducerea obligativității componente de autoevaluare ca parte a mecanismului de asigurare a calității la nivelul furnizorilor de formare profesională continuă și la nivel de sistem de educație și formare profesională.

8. Alinierea la Cadru European al Calificărilor, inclusiv prin adoptarea a 8 niveluri de calificare profesională, în loc de 5, câte sunt reglementate în prezent și stabilirea echivalenței lor cu nivelurile educaționale ISCED;

9. Autorizarea / acreditarea unitară, la nivel național, a programelor de formare profesională - care ar conduce la creșterea relevanței calificărilor.

10. Simplificarea procedurii de autorizare a dezmembărilor teritoriale ale furnizorilor (filiale, sucursale, centre de formare, sedii secundare etc.), aceasta trebuind să se facă prin completarea cu anumite documente a dosarului de autorizare al entității-mamă, nu prin întocmirea unui dosar de autorizare separat.

11. Menținerea stimulentei instituite de OG 129/2000, cu următoarele amendamente:

- a. deductibilitatea - integrală sau în limita unui plafon - a cheltuielilor cu formarea profesională a angajaților.



b. Aplicabilitate, indiferent de forma juridică de organizare a angajatorului.

12. Legiferarea obligativității derulării de campanii de promovare a beneficiilor educației și formării profesionale atât la nivel național, cât și la nivel sectorial - prezentând avantajele efective pentru sector, eventual cu sprijinul partenerilor sociali. Pentru sectorul de construcții, spre exemplu, conștientizarea angajatorilor și angajaților asupra beneficiilor :

- a. recunoașterii și validării competențelor dobândite în context non-formal sau informal (pe șantier, la locul de muncă etc.);
- b. dezvoltării de programe de ucenicie și mentorat (ultimele cu cofinanțare din fonduri comunitare - Ordin MMFPS nr. 309/2009) pentru tinerii angajați;
- c. derulării unor programe de formare profesională a propriilor angajați, cu asistență financiară comunitară (prin POSDRU 2007-2013, Ordin MMFPS nr. 309/2009 etc.);

13. Legiferarea modalităților și a mecanismelor concrete de implementare a flexisecurității, care se adresează simultan flexibilității pieței muncii, organizării muncii și a relațiilor de muncă, reconcilierii muncii cu viața privată și securității muncii și protecției sociale.

14. Reglementarea și monitorizarea aplicării de măsuri concrete de integrare efectivă a triunghiului cunoașterii - educație, cercetare și inovare în sistemul de educație și formare profesională.

15. Adoptarea unor măsuri eficiente și realiste de asigurare / stimulare a accesului și participării la educație și formare profesională a categoriilor de populație supuse riscului excluderii economice și sociale. Spre exemplu, eliminarea/reducerea taxelor de autorizare a programelor de formare profesională a persoanelor cu dizabilități.

16. Introducerea unor precizări/clarificări terminologice: definirea noțiunilor de autorizare și acreditare și a diferențelor dintre ele; definirea standardelor de pregătire profesională și a standardelor ocupaționale și explicarea diferențelor dintre ele.

NB: La elaborarea acestor propuneri s-a avut în vedere și noul proiect de lege privind formarea profesională continuă.

În cadrul activității IV.1 s-au desfășurat o serie de 7 focus-grupuri în următoarele orașe din țară: Galați, Iași, Brașov, Craiova, Cluj, Timișoara, București.

Acestea s-au derulat respectând metoda EASW (The European Awareness Scenario Workshop), ce reprezintă un model european de bune practici pentru analiza nevoilor de formare.



La întâlnirile de lucru au fost invitați să participe reprezentanți ai:

- sindicatelor și patronatelor din sectorul abordat,
- companiilor de construcții cu activitate în sub-domeniile selectate
- unităților de formare profesională inițială și continuă din sectorul construcțiilor
- administrației locale cu responsabilități în domeniu

Obiectivele urmărite prin această activitate :

- identificarea nevoilor de calificări din sectorul de construcții (domeniile selectate)
- discutarea proceselor și a rolurilor cu implicații în asigurarea calității și cantității forței de muncă pentru întreprinderile din domeniul construcțiilor

Rapoartele fiecărui focus grup, precum și concluziile studiului calitativ pot fi consultate pe siteul proiectului și pe siteul beneficiarului.

## Studii și analize sectoriale

În cadrul activităților III și IV, se vor reînnoi studiile și analizele referitoare la sectorul de construcții cu scopul de a desprinde tendințele de evoluție. În acest sens, se vor realiza :

- o analiză a legislației naționale și comunitare privind FPC - cu referire la sectorul abordat;
- o analiză a direcțiilor de dezvoltare din sectorul de construcții;
- o analiză a principalelor evoluții din domeniul resurselor umane în sectorul construcțiilor;
- un studiu privind nevoile de calificare la nivel sectorial pentru determinarea nevoilor de FPC.

## Centru de informare și documentare

În anul II, se va continua Activitatea V prin colectarea informațiilor relevante privind sectorul abordat în cadrul unei baze de date electronice și a unei biblioteci care va cuprinde calificările din sector relaționate cu CNC și module de formare profesională care să permită acumularea de credite transferabile.

## Standarde ocupaționale

În cadrul activității VI, vor fi elaborate 6 noi standarde ocupaționale (SO) pentru ocupații specifice sectorului de construcții, acoperindu-se un număr de aproximativ 20 calificări profesionale. Pentru aceasta se vor:

- efectua analize ocupaționale la nivel de arie ocupațională
- elabora standardele ocupaționale și se vor defini calificări profesionale

## Seminare de transfer de know-how

În cadrul activității VII.1, partenerii transnaționali ai proiectului vor organiza două seminare de transfer de know-how a câte 50 de participanți fiecare, abordând teme specifice domeniului asigurării calității în formarea profesională continuă.

## Vizită de studiu

În cadrul activității VII.2, va avea loc o vizită de studiu în Italia, prin intermediul căreia partenerii sociali din sector vor avea acces la modelele instituționale create de omologii lor din țara parteneră și se vor putea inspira pentru a contribui la dezvoltarea calității FPC.

## Cursuri de formare

În cadrul activității VIII.1, se vor continua cursurile de perfecționare pentru formatori de formatori și cursurile pentru evaluatori de competențe profesionale pentru aproximativ 80 de persoane din grupul țintă. La aceste cursuri pot participa :

- ingineri, maistri, tehnicieni din sectorul construcțiilor
- specialiști într-o ocupație specifică sectorului de construcții

Casa de Meserii a Constructorilor este furnizor de formare autorizat CNFPA pentru cursurile menționate și eliberează diplome recunoscute la nivel național.

## Manuale de formare și instrumente de evaluare

În cadrul activității VIII.2 și VIII.3, se vor elabora un set de manuale de formare și un set de instrumente de evaluare pentru 10 ocupații din sectorul abordat.

## Seminare de diseminare

În anul II de proiect sunt programate a se desfășura 4 seminare regionale de diseminare la care vor participa cel puțin 40 de persoane din grupul țintă al proiectului. Regiunile de dezvoltare vizate sunt :

- Centru; Vest; Nord-Est; Sud-Vest Oltenia