

FOCUS GRUP

pentru identificarea nevoilor de calificări
precum și a soluțiilor pentru îmbunătățirea calității
în educația din domeniul construcțiilor

CRAIOVA

PARTICIPANȚI

Echipa de implementare:

Viorica RADULIAN – coordonator activități CMC

Simion ILIE - expert coordonare conferințe și seminarii CMC

Daniele GIOMBI - expert TILS

Invitați:

Dragomir Petre	Inspectoratul de stat in Constructii
Marinescu Nicolae Sidor	Primaria Mun Craiova
Ion Daogaru	Ploscaru Eugenia Sindicatul FAMILIA Porti de Fier
Ploscaru Eugenia	SC TIPLEXIM SA
Drinceanu Cornelia	Colegiul Tehnic Ion Mincu
Elena Bitoleanu	Grupul scolar Matei Basarab
Chiriac Emil	Isihia Impex SRL
Eugen Mirea	AJOFM
Ploscaru Andra	SC Tiplaxim SRL

PARTEA I

IDENTIFICAREA NEVOILOR DE CALIFICĂRI ȘI A LIPSEI DE COMPETENȚE

A. Nevoi de calificări

Instalator alimentare apă

Instalator tehnico-sanitare

Maistru constructor(2)¹

Zidar –tencuitor

Instalator sanitar apă – gaze

Faianțar

Operator țevi sudate OL și PE

Zugrav-vopsitor

Zugrav-ipsosar-tapetar

Motostivuatorist

Macaragiu

Electrician în construcții(2)

Pavator

Lucrător structuri

Tâmplar universal

Faianțar-mozaicar

¹ Cifra ce figurează între paranteze reprezintă numărul de menționări

B. Lipsa de competențe

Competențe specifice

- Competențe raportate la noile tehnologii (reabilitare termică)

Competențe generale

- Organizarea locului de muncă
- Asigurarea condițiilor de sănătate și securitate în muncă

Competențe atitudinale

- Disciplina muncii
- Respectarea regulamentelor și a procedurilor

Discuții

Reabilitarea termică se face haotic deoarece lucrătorii nu sunt pregătiți.

Nu există interes pentru domeniul de reabilitare termică. Nu sunt cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor necesare realizării acestor lucrări.

C. Posibile cauze care duc la lipsa personalului calificat pe piața muncii în construcții

- Lipsa pregătirii teoretice solide datorate sistemului de învățământ incoerent;
- Lipsa culturii muncii de calitate
- Desființarea Școlilor de Arte și Meserii
- Insuficiente ore de practică în formarea inițială
- Slabă cointeresare materială
- Lipsa motivației pentru perfecționare a angajaților
- Deprofesionalizarea după perioade lungi de șomaj

D. Calificări importante prin gradul înalt de specializare

Mastru	Proiectanți
Coordonator formație de lucru	Tehnician lucrări edilitare
Cadre tehnice și personal pentru recepția lucrărilor	Tehnician topo-cadastru
Tehnician restaurator	Electrician de întreținere în construcții
Tehnician proiectant CAD	Constructor structuri monolit
	Tehnician instalator

Discuții

Una dintre problemele semnalate de către participanți a fost slaba organizare în cadrul punctelor de lucru, cauza fiind lipsa unor maiștri bine pregătiți.

Rolul Maiștrilor pe șantiere este f. important. Numărul lor este în continuă scădere din cauza îmbătrânirii iar alții nu s-au mai format. Rolul lor a fost preluat de subing. sau chiar ingineri.

Colegiul Tehnic din Craiova s-a acreditat pentru cursul de maestru constructor. Prima promoție va fi în 2010. De asemenea, se dorește obținerea acreditării și pentru alte specializări.

PARTEA A II-A

IDENTIFICAREA PROCESELOR NECESARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ȘI CANTITĂȚII FORȚEI DE MUNCĂ DIN SECTOR

A. Formarea inițială și continuă

Conținut „snow-cards”

- Lipsa orelor de practică suficiente
- Lipsa dotărilor din școli
- Lipsește componenta de formare continuă
- Lipsa de motivare a angajaților pentru formare profesională.
- Pensionarea cadrelor didactice de specialitate în construcții

Discuții

Părerile participanților la focus grup, referitoare la desființarea școlilor de arte și meserii este aceea că, în viitor, se va pierde forța de muncă calificată (nivel de calificare 1 și 2). Într-un liceu tehnologic nu se vor face la fel de multe ore de practică, comparativ cu orele din scolile de arte și meserii

Soluție : În cadrul Ministerului Educației cei ce se ocupă de realizarea programelor școlare, pot mări numărul orelor de practică și numărul orelor de specialitate.

Cadrele didactice pentru specialități (maiștri instructori) este îmbătrânit pentru că în ultimii 15 ani nu au mai intrat cadre tinere în sistemul de învățământ (situație la nivelul IJS –Dolj)

Asigurarea unui poligon de practică, unde elevii să poată experimenta și învăța din propriile greșeli. La colegiul Tehnic, poligonul există, dar din cauza lipsei de fonduri nu se pot achiziționa materialele de construcții pentru teste și experimente. 15 % din bugetul școlii este din autofinanțare. În Craiova există câteva firme de construcții ce ajută instituția prin donații /sponsorizări.

Societățile de construcții nu cunosc sau nu sunt interesați să-și califice personalul prin sistemul de formare profesională continuă.

Tinerii care lucrează în construcții nu devin muncitori calificați întrucât sunt nevoiți să își găsească un loc de muncă de timpuriu. Dacă doresc reluarea studiilor după o anumită perioadă, pentru a se califica, există riscul ca orele în care nu sunt pe șantier, pentru a fi prezenți la cursuri, să le fie tăiate din salariu.

Aplicarea strategiilor în formare făcute după model european se face haotic, creând astfel o ruptură între educație și realitățile din piața muncii.

B. Marketing și comunicare

Conținut „snow-cards”

- Cadrele de conducere ale firmelor sunt fără studii de specialitate

Discuții

Imaginea firmelor de construcții este afectată, prin înființarea unor firme de către persoane care nu au cunoștințe în domeniul construcțiilor, calitatea lucrărilor fiind compromisă.

O propunere a fost ca aprobarea înființării firmelor să se facă doar dacă în firma sunt angajați a căror experiență în domeniul construcțiilor poate fi dovedită (sistemul calității).

C. Anticiparea evoluțiilor pe piața muncii

Conținut „snow-cards”

- Imposibilitatea unei prognoze a nevoilor de calificare
- Lucrările mari sunt atribuite unor firme mari din afara județului

Discuții

Incertitudinea din viața economică duce la imposibilitatea unei prognoze.

Lucrările mari sunt câștigate de companii mari din afara județului ceea ce duce la imposibilitate de previzionare a forței de muncă.

Totuși în anexă la planurile de investiții există necesarul de forță de muncă.

Descentralizarea duce la lipsa posibilităților de prognozare a necesarului de forță de muncă și implicit a nevoii de formare.

Firmele care au în derulare lucrări în domeniul public nu primesc de la stat, finanțarea necesară, ceea ce duce la oprirea lucrărilor și nevoia de a contracta lucrări mai mici și în consecință este imposibil de previzionat un necesar de forță de muncă.

Planul de școlarizare este alcătuit prin consultarea marilor firme care însă nu au o prognoză privind lucrările și necesarul de calificare/formare.

D. Implicarea stakeholderilor

Deși se confruntă cu probleme financiare totuși sectorul construcției mai oferă încă locuri de muncă.

Suținerea financiară a școlilor ar trebui legiferată acordându-se eventual facilități societăților care sponsorizează sau fac donații școlilor cu profil tehnic de construcții.

Reprezentanții firmelor de construcții fac parte din comisiile de evaluare a absolvenților de școli profesionale și în funcție de rezultatele absolvenților, aceștia sunt angajați în cadrul unor firme locale.

Datorită prețurilor mici, pe care firmele le specifică în ofertele tehnice pentru licitații, nici lucrătorii nu pot fi plătiți foarte bine, de aici rezultând și demotivarea celor ce se întorc în țară, după ce au muncit în străinătate și care nu mai au același randament.

Cu toate acestea, angajatorii nu sunt interesați să lucreze cu forță de muncă necalificată, deși ar implica mai puține costuri, întrucât calitatea lucrărilor ar fi compromisă.

E. Asigurarea calității

Calitatea execuției nu este totdeauna cea așteptată.

Cauzele care duc la acest fenomen:

- Diriginții de șantier nu au atestat pe lucrarea respectivă
- Proiectantul nu este autorizat
- Calitatea betonului este necorespunzătoare ca urmare a lipsei de calificare a personalului
- Sunt utilizate materiale sub standardele de calitate prevăzute
- Lipsa certificatelor de conformitate
- Lipsa utilajelor
- Calitatea materialelor și armăturilor nu este cea prevăzută în proiect
- Lipsa certificatelor de conformitate

În domeniul public calitatea lucrărilor este mai bună pentru că prin lege există obligativitatea de a lucra cu personal calificat însă blocajul financiar este mai mare.

F. Resurse materiale

Conținut „snow-cards”

- Lipsa de organizare și dotare la standarde europene cu utilaje și echipamente.
- Finanțare insuficientă pe termen lung

Cerințe/ concluzii ale participanților:

- Se solicită susținere din partea ARACO în fața autorităților pentru Colegiul “Ion Mincu” din Craiova, cu o tradiție de 60 ani, în vederea păstrării locației în care s-a investit de-a lungul anilor.
- Intervenție prin ARACO la Ministerului Educației pentru mărirea în planul de școlarizare a numărului orelor de practică și orelor pentru disciplinele de specialitate. De asemenea, s-a emis o propunere legată de diferențierea examenelor, în funcție de capacitățile de studiu ale cursanților și elevilor.
- Printr-un sistem de sponsorizare din partea firmelor asigurarea materialelor necesare practicii în școlile de arte și meserii, măcar pentru primii 2 ani de studiu, când are loc formarea competențelor de bază în construcții
- Fructificarea oportunității de accesare a fondurilor europene pentru dezvoltarea unui network între principalii actori implicați în calitatea formării forței de muncă în domeniul construcții (sindicate, patronate, furnizori de formare, agenția de ocupare) în scopul realizării unei comunicări eficiente și anticipării nevoilor de formare pentru a asigura forța de muncă calificată necesară.
- Organizarea unor întâlniri a participanților la FOCUS GROUP - uri din toate zonele, pentru schimb de informații.
- Pentru asigurarea mobilității unei forțe de muncă înalt calificată, se propune conlucrarea între firmele de construcții (membre ARACO) pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă în teren prin promovarea conceptului de calitate în formare.