

# FOCUS GRUP

pentru identificarea nevoilor de calificări  
precum și a soluțiilor pentru îmbunătățirea calității  
în educația din domeniul construcțiilor

## BUCUREȘTI

## PARTICIPANȚI

### Echipa de implementare:

Viorica RADULIAN – CMC, coordonator activități

Simion ILIE – CMC, expert coordonare conferințe și seminarii

Stefano ORFEI - expert TILS

### Invitați:

Romeo Bogdanovici	Preș. Filiala București - ARACO, Dir. RU Hidroconstrucția SA
Irimie Catargiu	Dir. Dep. Social ARACO
Popescu Nicolae	Secretar filiala București ARACO
Cristina Răvaș	ANOFM – Dir. Dep. Formare Profesională
Carmen Divan	SC Baduc SA
Tănase Marinca Mircea	Sindicatul ICIM URBAN Ploiești
Ioana Belciu	IRIDEX Group Construcții SA București

# PARTEA I

## IDENTIFICAREA NEVOILOR DE CALIFICĂRI ȘI A LIPSEI DE COMPETENȚE

### A. Nevoi de calificări

Sudor

Faianțar-mozaicar(2)<sup>1</sup>

Macaragiu

Tehnician lucrări edilitare

Restaurator

Lucrător foraje orizontale

Coordonator formație de lucru(3)

Tehnician lucrări edilitare

Instalator încălzire centrală și gaze(2)

Zidar – roșar – tencuitor

Dulgher

Fierar-betonist

Zugrav, vopsitor

Electrician în construcții

Laborant în construcții

Operator sudare țevi și fittinguri PEHD

---

<sup>1</sup> Cifra ce figurează între paranteze reprezintă numărul de menționări

## B. Lipsa de competențe

### Competențe specifice

- Competențe raportate la noile tehnologii, echipamente, materiale( Lucrător foraje orizontale, coordonator formație de lucru)
- Citirea planurilor de lucru(dulgher, fierar)
- Citirea și interpretarea unui plan(Electrician, instalator)

### Competențe generale

- Organizarea și planificarea activităților(Coordonator formație de lucru)

## Discuții

Participarea la Show-room organizate de furnizor în scopul dobândirii competențelor raportate la noile tehnologii, echipamente, materiale.

Nevoile de competențe sunt determinate de cei care investesc . Ceea ce înseamnă că trebuie să se plece de la strategiile de dezvoltare, ce tipuri de lucrări, ce nevoi de competență sunt pentru acele tipuri de lucrări și ce valorile implică aceste investiții. Identificarea acestor nevoi prin chestionarea directă a constructorilor nu servește intereselor Comitetului Sectorial pentru Formare Profesională în Construcții ( CSFPC)care a solicitat acest proiect.

Necesitatea implementării acestui proiect a pornit din doua perspective. Pe de o parte datorită solicitărilor de validare a programelor de formare profesională în inițial, venite din partea Min. Educației, iar pe de altă parte, datorită obligației CSFPC de validare a unor standarde ocupaționale, propuse și dezvoltate de actorii din piață.

Proгноza necesarului de calificare în sector, este strict legată de planurile de investiții și identificarea celor mai potrivite metode pentru culegerea informațiilor.

Proiectul a fost gândit într-o perioadă în care activitatea în sector era în plin avânt. Dezvoltarea industriei de la an la an avea o creștere cu peste 25 %. În aceste condiții firmele erau preocupate să-și asigure forța de muncă calificată atât ca număr cât și ca specializare pentru ca să poată asigura volumul mare de lucrări, adaptată structurii lucrărilor care trebuiau executate.

Studiul calitativ realizat prin această activitate este doar un input pentru o serie de studii cantitative care vor fi realizate cu rol de a confirma problemele existente în piața muncii și găsirea unor soluții ulterioare, venind astfel în sprijinul Comitetului Sectorial.

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
OIPOSDRU



CASA DE MESERII  
A CONSTRUCTORILOR

## C. Posibile cauze care duc la lipsa personalului calificat pe piața muncii în construcții

- Migrația forței de muncă
- Lipsa avantajelor financiare
- Lipsa orientării și consilierii în cadrul instituțiilor de educație
- Lipsa vizibilității sistemului de certificare a competențelor profesionale dobândite prin experiență de muncă
- Lipsa de interes a angajaților de a se perfecționa

Formarea profesională investițională nu reprezintă o poliță de asigurare împotriva migrației forței de muncă.

Crearea unor programe de orientare și consiliere a elevilor și studenților în cadrul instituțiilor de educație ar putea fi o metodă de atragere a forței de muncă în domeniu.

Impunerea ca firmele de construcții să aibă implementat sistemul de asigurare a calității ar putea fi o măsură de constrângere pentru investiție în formarea profesională a personalului.

## D. Calificări importante prin gradul înalt de specializare

Izolator	Finisor
Maistru constructor	Instalator de toate tipurile
Maistru	Electrician(2)
Coordonator formație de lucru	Tehnician constructor
Macaragiu(2)	Tehnician topo-cadastru
Montator schele și eșafodaje	Inginer proiectant de structuri
Tehnician lucrări edilitare	

## B. Marketing și comunicare

- Lipsa atractivității de a lucra în domeniu( muncă grea, periculoasă)

Au fost menționate câteva mijloace de atragerea lucrătorilor către domeniul de construcții:

- Susținerea formării inițiale prin sponsorizări ale școlilor tehnice de către firmele de construcții.
- Acordarea de burse acelor elevi/studenți care se remarcă.

## PARTEA A II-A

# IDENTIFICAREA PROCESELOR NECESARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ȘI CANTITĂȚII FORȚEI DE MUNCĂ DIN SECTOR

### A. Formarea inițială și continuă

- Evaluare de competențe profesionale a angajaților în sistem non-formal
- Comunicare deficitară între prin instituțiile de învățământ și firmele de construcții
- Comunicare defectuoasă atât la nivel ministerial cât și între principalii actori implicați în procesul de formare a forței de muncă (școli și licee vocaționale, firme de construcții, agenții de ocupare, furnizori privați de formare profesională)

Promovarea sistemului de evaluare a competențelor profesionale dobândite prin experiență de muncă, ca instrument de evaluare a propriilor angajați.

În sistemul de educație inițial, specialitățile nu sunt prevăzute pe considerente de nevoi ale pieții muncii, ci pe considerente de disponibilitate a cadrelor didactice.

Min. Educației obligă CSFPC să aprobe un număr de calificări în sistemul inițial, pentru care Comitetul sectorial nu deține informații valide și reale cu privire la necesitatea acestora pe piața muncii.

Tocmai de aceea proiectul își propune să dezvolte un instrument de analiză periodică cu privire la necesarul de forță de muncă în prezent și în viitor, pentru a veni în sprijinul CSFPC de a avea informații utile, astfel încât să poată răspunde solicitărilor venite din partea autorităților. Acest necesar poate fi evaluat pe baza informațiilor culese din strategiile de dezvoltare la nivel național, regional și local în toate sectoarele de activitate ale economiei.

### B. Anticiparea evoluțiilor pe piața muncii

Nivelul de acoperire cu lucrări al firmelor era în urmă cu doi ani de peste 75%. În aceste condiții societatea putea să-și gândească funcție de structura lucrărilor, calificările necesare realizării acestor lucrări atât ca număr cât și ca specializare, competențele lucrătorilor, ca să atace execuția acestor lucrări dpdv. calitativ, cantitativ și termene. Față de anul trecut volumul de investiții a avut o scădere cu peste 10%. Dacă anul trecut se punea problema diminuării migrației forței de muncă calificată către alte țări, în condițiile actuale firmele nu pot menține forța de muncă deținută, prin volum de lucrări și venituri. Aceasta este o piedică în anticiparea nevoilor de forță de muncă datorată lipsei portofoliului de lucrări și

de asemenea lipsa unei perspectivei clare privind volumul și specificul lucrărilor. Se subliniază că un domeniu cu perspective în acest moment este cel de Reabilitare Energetică.

## C. Implicarea stakeholderilor

- Colaborare ARACO cu Min. Educației
- Certificarea capacității funcționale a firmelor de construcții
- Activitatea de practică a elevilor în companii.

Firmele de construcții au impus ca obligativitate, ca elevii care vin în practică să fie însoțiți de cadrul didactic responsabil.

Prin ARACO s-au făcut intervenții pentru reglementarea cursurilor de Maiștri , cu îndeplinirea condițiilor inițiale.

Cooptarea în Consiliul local ARACO a unor cadre didactice în contextul îmbunătățirii calității formării profesionale.

Pe regiunea Moldova, ARACO s-a implicat în certificarea capacității funcționale a firmelor de construcții. Acest document este obligatoriu să fie parte a dosarului de participare la licitație.

Această acțiune se va extinde și în alte regiuni de dezvoltare economică.

CSFPC își propune să influențeze politicile de calificare și calitatea calificării prin intervenții la Min. Educațional.

Prin acest proiect, CSFPC dorește să vină în sprijinul firmelor de construcții mici, punându-le la dispoziție manuale care să conțină programele de formare necesare autorizării ca furnizori de formare profesională , în vederea calificării/perfecționării propriilor angajați.

## CONCLUZII

- Solicitare din partea reprezentanților firmelor de construcții pentru comunicare permanentă a evoluției proiectului.
- Site-ul [www.cmc.org.ro/cale](http://www.cmc.org.ro/cale), este disponibil tuturor celor care doresc informații cu privire la evoluția proiectului.
- Inițiativa de elaborarea a manualelor care să servească firmelor mici pentru formarea personalului propriu este apreciată, și se așteaptă realizarea și posibilitatea de acces la aceste manuale.
- ARACO , va disemina informațiile legate de acest proiect către firmele de construcții membre.
- Crearea unor programe de orientare și consiliere a elevilor/studentilor în cadrul instituțiilor de educație.